

ABSTRACT

Imamah, Nurul. 2019. Student Communicative Skill Improvement through Cooperative Learning Model Typed *Time Token* Assisted by Illustrative Picture Media on Theme 8 – Our Living Place for the Fourth Grades of SD 1 Daren Nalumsari Jepara. Primary School Teacher Education Department. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors (I) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd (II) Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

This research aims to describe teacher skill and the student communicative skill at SD 1 Daren Nalumsari Jepara by using *Time Token* model assisted by illustrative picture media.

Time Token is conceptual learning facilitating teacher to more develop students' communicative skill and to make them more active. Communicative skill must be owned by students to understand any learning given. Media is assistive tool presented as media to facilitate learning information used by teachers to communicate with the students. Illustrative picture is media which tells about simple problem. It is easy to use in learning process.

This classroom action research was done at fourth grade of the school with 12 students as the subjects. It lasted in two cycles with each of them consisting of planning, acting, observing, and reflecting. The independent variable was *Time Token* cooperative learning model assisted by illustrative picture media. The dependent variable was communicative skill of the students. The techniques of collecting data were observation, test, and documentation, the data was analysed qualitatively and quantitatively.

The findings showed improvement of teacher skill in cycle I. It was 2.75 (good) and improved into 3.3 (very good) in cycle II with percentage 70% (good) and 83% (very good). Communicative skill of the students improved from cycle I 76.1 (sufficient) to cycle II, 83.8 (good).

Based on the findings at the school, it is concluded that *Time Token* cooperative learning model could improve communicative skill of the fourth graders at SD 1 Daren Nalumsari Jepara.

Keywords: Communicative Skill, *Time Token*, and Illustrative Pictures

ABSTRAK

Imamah, Nurul. 2019. Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Berbantuan Media Gambar Ilustrasi Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku di Kelas IV SD 1 Daren Nalumsari Jepara. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (I) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd. (II) Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan guru, dan keterampilan berkomunikasi siswa kelas IV SD 1 Daren Nalumsari Jepara dalam menggunakan model *Time Token* berbantuan media gambar ilustrasi.

Time Token merupakan konsep belajar yang dapat membantu guru untuk lebih mengembangkan komunikasi siswa dan aktif di dalam pembelajaran. Keterampilan berkomunikasi siswa merupakan keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa guna memahami pembelajaran yang akan diperoleh. Media merupakan alat bantu yang dapat disajikan sebagai perantara atau pengantar informasi belajar yang digunakan oleh guru berkomunikasi dengan siswa. Gambar ilustrasi merupakan media gambar yang menceritakan sebuah masalah yang sederhana yang mudah dipakai dan dapat dimanfaatkan untuk proses pembelajaran.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SD 1 Daren Nalumsari Jepara dengan subjek penelitian 12 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Variabel bebas adalah model pembelajaran kooperatif *Time Token* berbantuan media gambar ilustrasi. Variabel terikatnya adalah keterampilan berkomunikasi siswa. Metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data berupa analisis data kuantitatif dan analisis kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan keterampilan guru pada siklus I mendapat skor rata-rata 2,75 (baik) meningkat pada siklus II dengan skor rata-rata 3,3 (sangat baik), dengan persentase 70% (baik) dan meningkat pada siklus II dengan persentase 83% (sangat baik). Peningkatan keterampilan berkomunikasi siswa juga meningkat pada siklus I memperoleh total nilai 76,1 (cukup) dan meningkat pada siklus II dengan total nilai 83,8 (baik).

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SD 1 Daren Nalumsari Jepara dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa kelas IV SD 1 Daren Nalumsari Jepara.

Kata Kunci: Keterampilan Berkomunikasi, *Time Token*, dan Gambar Ilustrasi.